



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
Запорізької обласної державної адміністрації



# СТАН ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ОБЛАСТІ

**СПІВПРАЦЯ  
РОБОТОДАВЦІВ ТА  
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ  
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ)  
ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ  
ПОТРЕБ РЕГІОНАЛЬНОГО  
РИНКУ ПРАЦІ**

# ВТРАТА ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
Запорізької обласної державної адміністрації



**-30 %**  
ПРАЦЕЗДАТНОГО  
НАСЕЛЕННЯ



**-57,4 %**  
ДОШКІЛЬНЯТ



**-34 %**  
ШКОЛЯРІВ



**23 000**  
ДІТЕЙ НА ТОТ



**34 000**  
В ІНШИХ ОБЛАСТЯХ УКРАЇНИ  
АБО ЗА КОРДОНОМ



# ПОШКОДЖЕННЯ ТА РУЙНУВАННЯ



**258 ВСЬОГО**

**146 ЗЗСО**

**74 ЗДО**

**13 ЗП(ПТ)О**

**7 КОЛЕДЖІВ**

**5 ЗВО**

**13 ПОЗАШКІЛЛЯ**





# Мережа закладів

**18**

профтехів м.Запоріжжя,  
всі очно/змішано

**10 575 УЧНІВ**

**7 113 УЧНІВ** м. Запоріжжя та  
Запорізький район

**3 462 УЧНІВ** в інших областях України,  
за кордоном або на ТОТ

**29**

коледжів

**12**

очно/змішано

**17**

дистанційно

**14 369 УЧНІВ**

**8 817 УЧНІВ** м. Запоріжжя та  
Запорізький район

**5 552 УЧНІВ** в інших областях  
України, за кордоном  
або на ТОТ





# КЛЮЧОВІ ЗАХОДИ

## ПРИЗУПИНЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

9 закладів професійної освіти, переміщених з тимчасово окупованих територій.

## ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАКЛАДІВ:

- ДНЗ “Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту” – **приєднання до іншого закладу.**
- ДНЗ “Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти” – **приєднання до іншого закладу.**

## РЕЗУЛЬТАТ ОПТИМІЗАЦІЇ:

Станом на **01.01.2025** мережа закладів професійно-технічної освіти області складатиметься з **16 закладів.**





# ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

## У 2024 РОЦІ ПРАЦЕВЛАШТОВАНО ЗА ПРОФЕСІЄЮ:

- **2405** ОСІБ (**54%** ВІД ВИПУСКУ)
- ПРОДОВЖУЮТЬ НАВЧАННЯ - **352** ОСОБИ
- ПРИЗВАНІ НА ВІЙСЬКОВУ СЛУЖБУ - **39** ОСОБИ

## ЗА ГАЛУЗЯМИ ПРАЦЕВЛАШТОВАНО ВІДПОВІДНО ДО ОФІЦІЙНОЇ СТАТИСТИКИ:

- ПРОМИСЛОВІСТЬ (1099 ОСІБ)
- ТОРГІВЛЯ І ГРОМАДСЬКЕ ХАРЧУВАННЯ (386 ОСІБ)
- ТРАНСПОРТ (391 ОСОБА)
- БУДІВНИЦТВО (229 ОСІБ)
- ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВА (175)
- СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО (125)

**НЕ ПРАЦЕВЛАШТОВАНО 1644 ВИПУСКНИКИ**



## ПОКАЗНИКИ НАБОРУ УЧНІВ ДО ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У 2024 РОЦІ

### СТАТИСТИКА НАБОРУ 2024 РОКУ:

- ЗАРАХОВАНО: **3717** УЧНІВ
- ПЛАНОВИЙ ПОКАЗНИК: **4256** УЧНІВ
- ВИКОНАННЯ ПЛАНУ: **87,3%**.

### ПРИЙОМ ДО ЗАКЛАДІВ ЗА ГАЛУЗЯМИ:

- ПРОМИСЛОВІСТЬ (1921 ОСОБА)
- ТОРГІВЛЯ І ГРОМАДСЬКЕ ХАРЧУВАННЯ (501 ОСОБА)
- ТРАНСПОРТ (467 ОСІБ)
- БУДІВНИЦТВО (287 ОСІБ)
- ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВА (269)
- СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО (153)

2021

5098

2022

3904

2023

4057

2024

3717



## У 2023 РОЦІ, ЗАВДЯКИ СПІВПРАЦІ З НІМЕЦЬКОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ «SEQUA», БУЛО РОЗПОЧАТО НАВЧАННЯ ЗА ТАКИМИ ПРОФЕСІЯМИ:

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електрообладнання
- Контролер верстатних та слюсарних робіт
- Машиніст крана металургійного виробництва
- Кравець (швачка)
- Токар

### ПРОЄКТ ОХОПИВ 4 ЗАКЛАДИ ОБЛАСТІ:

- ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»» — **2 навчальні групи.**
- ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти» — **1 навчальна група.**
- ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» — **1 навчальна група.**
- ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» — **2 навчальні групи.**



# ПРОЄКТ «USAID ПІДТРИМУЄ ПРОГРАМУ ПРИСКОРЕНОЇ ПЕРЕКВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ SKILLBOOST Й СПРИЙНЯТТЯ ЙОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ»

## У РАМКАХ ПРОЄКТУ:

- **120 ОСІБ** ОТРИМАЮТЬ НЕОБХІДНІ НАВИЧКИ ДЛЯ КРИТИЧНО ВАЖЛИВИХ ПРОФЕСІЙ
- НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ ВКЛЮЧАТИМУТЬ **ТЕОРЕТИЧНІ ЛЕКЦІЇ, ВИРОБНИЧЕ НАВЧАННЯ** (У ЦЕХУ ТА НА РОБОЧОМУ МІСЦІ), **СКЛАДАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ІСПИТІВ.**

## У ПРОЄКТІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ

- ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАПОРІЗЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ «МОТОРОБУДІВНИК» (**ПРОФЕСІЇ: ТОКАР; ЕЛЕКТРОМОНТЕР З РЕМОНТУ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ**);
- ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАПОРІЗЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ» (**ПРОФЕСІЇ: ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИК; СЛЮСАР-РЕМОНТНИК**);
- ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАПОРІЗЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ МОДИ І СТИЛЮ» (**ПРОФЕСІЇ: КРАВЕЦЬ**).





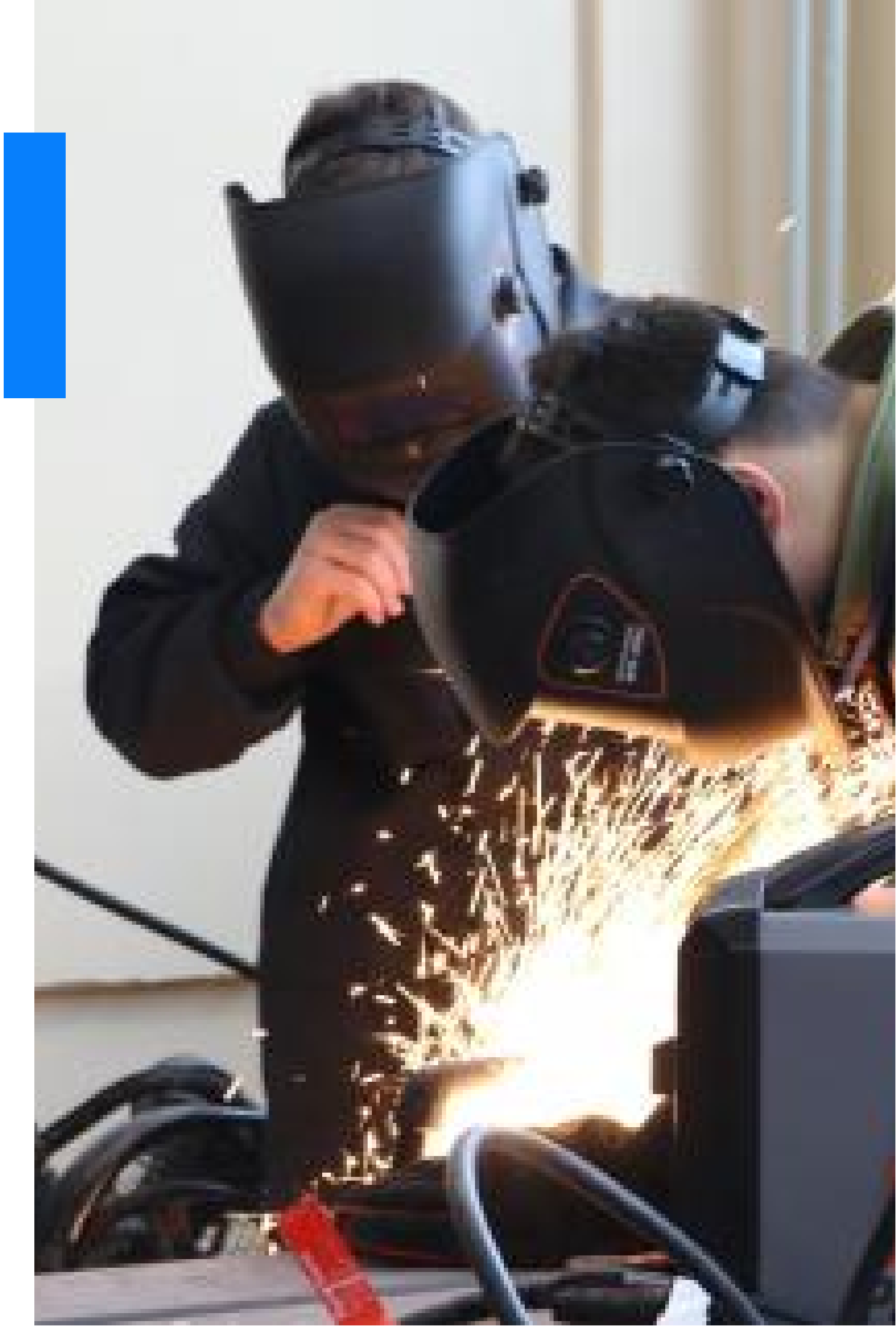
# НАВЧАЛЬНО- ПРАКТИЧНІ ЦЕНТРИ

## ДІЮЧІ ЦЕНТРИ

На базі **4** закладів професійної освіти в м. Запоріжжі функціонує **7** навчально-практичних центрів сучасної професійної освіти.

## НОВІ ЦЕНТРИ, ЯКІ ВІДКРИЮТЬ У ГРУДНІ 2024 РОКУ:

- **Кулінарний ХАБ** (супровід реформи шкільного харчування, 11002 тис грн)
- **Центр індустрії краси та дизайну** (комплексне надання освітніх та виробничих (пошиття одягу, дизайнерські послуги тощо) послуг, 8685 тис грн),
- **Центр підготовки верстатників широкого профілю** (19002 тис грн)
- **Центр підготовки слюсарів з контрольно-вимірювальних приладів** (4325 тис грн)



# ЗДІЙСНЮЮТЬ НАВЧАННЯ ЗА ДУАЛЬНОЮ ОСВІТОЮ

У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ В ОБЛАСТІ  
ПРОДОВЖУЮТЬ ЗДІЙСНЮВАТИ НАВЧАННЯ ЗА  
ДУАЛЬНОЮ ОСВІТОЮ **5 ЗАКЛАДІВ** ОСВІТИ ДЛЯ **528**  
**ОСІБ З 10 ПРОФЕСІЙ**

**ОСНОВНІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ/НАПРЯМИ РОБОТОДАВЦІВ, НА  
БАЗІ ЯКИХ ВПРОВАДЖУЄТЬСЯ ДУАЛЬНА ФОРМА:**

- машинобудування
- металургія
- промисловість
- гірничодобувна промисловість
- виробництво електроенергії, передача електроенергії
- харчування





# СТРИМУЮЧІ ФАКТОРИ

- Військова агресія рф та пов'язані з цим наслідки, в тому числі трудова міграція
- Економічна нестабільність
- Податковий та фінансовий тягар (зарплатня учням та податки, доплати майстрам)
- Нестача системної підтримки підприємств, що включені у дуальну форму навчання, з боку держави
- Додаткове адміністративне навантаження (обов'язкова реєстрація здобувачів освіти, які беруть участь у практиці та навчанні, для чого потрібен адміністративний персонал; юридичні труднощі в роботі з молодими робітниками, особливо неповнолітніми)
- Низька вмотивованість здобувачів освіти, які не хочуть працювати





# НЕДОЛІКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ



- Складніше працевлаштувати учнів, які закінчили 9-ті класи, бо роботодавці надають перевагу повнолітнім робітникам;
- З початком повномасштабного вторгнення зменшилася кількість підприємств, які стабільно функціонують;
- Відсутність єдиного базового підприємства або приватного підприємства.

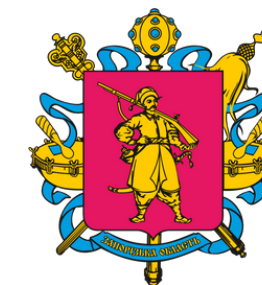




# КЛЮЧОВІ КРОКИ

- Налагодження системної комунікації між стейкхолдерами
- Системна підтримка з боку держави (нормативне забезпечення)
- Поширення кращих практик, демонстрація best practices, створення іміджу успішного кваліфікованого робітника, .





**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**  
Запорізької обласної державної адміністрації

**ДЯКУЮ ЗА  
УВАГУ!**